



КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

ИЗВЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТСКЕ КОМИСИЈЕ О АКРЕДИТАЦИЈИ И СПОЉАШЊОЈ ПРОВЕРИ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА I И II СТЕПЕНА СТУДИЈА

Назив високошколске установе:
Универзитет у Нишу – Електронски факултет
Назив програма:
МАС – Електроника и микросистеми
Број захтева:
612-00-00267/4/2019-03

Рецензентска комисија

Р. бр.	Презиме, средње слово и име	Звање
1	Јоксимовић, Д. Душан	наставник
2	Вујошевић, Б. Мирко	наставник
3	Банђур, В. Ђоко	наставник
4	Станислав, Д. Глумац	стручњак из праксе
5	Росић, Ж. Ђорђе	студент

Координатор комисије из стручне службе НАТ-а

Живковић Ђ. Никола

Језик извештаја: српски и сажетак са оценама по стандардима на енглеском.

САДРЖАЈ

I.	Увод	3
1.	Основне информације о процесу акредитације и провере квалитета	3
2.	Опште информације	3
3.	Основне информације/додатне информације о високошколској установи	3
4.	Рецензентска комисија	3
II.	Анализа електронског формулара и Уводне табеле	4
1.	Анализа електронског формулара – Студијског програма	4
2.	Анализа Уводне табеле	6
III.	Анализа стандарда за акредитацију студијских програма	8
1.	Структура студијског програма (Стандард 1)	8
2.	Сврха студијског програма (Стандард 2)	9
3.	Циљеви студијског програма (Стандард 3)	9
4.	Компетенције дипломираних студената (Стандард 4)	10
5.	Курикулум (Стандард 5)	11
6.	Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6)	11
7.	Упис студената (Стандард 7)	12
8.	Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8)	12
9.	Наставно особље (Стандард 9)	13
10.	Организациона и материјална средства (Стандард 10)	14
11.	Контрола квалитета (Стандард 11)	15
12.	Студије на даљину (Стандард 12)	16
	Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме и за ИМТ програме	17
13.	Студије на светском језику	17
14.	Заједнички студијски програм	17
15.	ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм	17
16.	Примери изврности	18
IV.	Оцене појединачних стандарда	18
V.	Сажетак	19
VI.	Препоруке	21

I. Увод

1. Основне информације о процесу акредитације и провере квалитета

Акредитација и провера квалитета студијских програма I и II степена високог образовања заснива се на Правилнику о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, који је усвојио Национални савет за високо образовање на седници 25.02.2019. (Сл. гласник РС 13/2019) и Закону о високом образовању (Сл. гласник РС 88/2017, 27/2018 - др. закон и 73/2018).

Циљ акредитације и провере квалитета студијских програма је да помогне установи у унапређењу квалитета у складу са стандардима европског простора високог образовања и да обавести јавност о квалитету студијског програма.

Процес акредитације и провере квалитета састоји се од следећих фаза: (1) самовредновање, припрема извештаја о самовредновању и свих прилога у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, (2) посета рецензентске комисије високошколској установи, (3) припрема извештаја рецензентске комисије и његово усвајање, (4) праћење активности високошколске установе у циљу унапређења квалитета студијског програма.

На основу извештаја рецензентске комисије Комисија за акредитацију и проверу квалитета одлучује да ли је студијски програм акредитован. Студијски програм није акредитован ако је нека од оцена стандарда 1, 5, 6, 9, 10 и 11 једнака пет (5). У осталим случајевима студијски програм је акредитован на седам година.

Национално акредитационо тело издаје уверење о акредитацији, односно доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију.

2. Опште информације

Поред извештаја о самовредновању и свих прилога, у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, високошколска установа је на захтев рецензентске комисије обезбедила пре/током/после посете високошколској установи следећа документа:

Р. бр.	Назив документа
1	Извештај о резултатима самовредновања Установе
2	Извештај о самовредновању студијског програма
3	Јавно публикован документ : Политика обезбеђења квалитета Установе
4	Правилник о уџбеницима
5	Правилник о организацији и систематизацији послова на Установи
6	Статут високошколске установе

3. Основне информације/додатне информације о високошколској установи

4. Рецензентска комисија

Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној дана 24.07.2019. године, на основу Статута Националног акредитационог тела, чл. 19, утврдила је предлог састава рецензентске комисије, а директор Националног акредитационог тела именовано је рецензентску комисију дана 26.07.2019. године.

Р. бр.	Презиме, средње слово и име	Звање	Установа у којој је запослен
1			
2			
3			
4			
5			

Рецензентска комисија је посетила установу 25.09.2019.

Координатор комисије из стручне службе НАТ-а

Презиме, средње слово и име
Никола Ђ. Живковић

II. Анализа електронског формулара и Уводне табеле

1. Анализа електронског формулара – Студијског програма

Назив студијског програма	Електроника и микросистеми
Укупан број ЕСПБ овог програма	60
Изборност	
Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете	83.33%
Фактор изборности према додатним (алтернативним) предметима које обезбеђује институција	83.33%
Расподела предмета по типовима	
Академско-општеобразовни	2.86%
Теоријско-методолошки	25.71%
Научно-стручни	34.29%
Стручно-апликативни	37.14%
Часови активне наставе недељно	предавања + вежбе + ДОН (+ ОСТ) = укупно
1. семестар	$10.00 + 8.64 + 5.00 + 10.00 = 33.64$
2. семестар	$4.00 + 2.62 + 1.69 + 4.00 = 12.31$
3. семестар	
4. семестар	
5. семестар	
6. семестар	
7. семестар	
8. семестар	
9. семестар	
10. семестар	
Просечан број часова активне наставе недељно	$7.00 + 5.63 + 3.35 + 7.00 = 22.97$
Оптерећење наставника	
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму	0.85 / 0.85
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму	1.18 / 1.29
Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена	100%
Сумарни преглед наставника и броја часова	

Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена	29
Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена	0
Постојећи број наставника ангажованих по уговору	0
Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена	11
Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена	0
Постојећи број сарадника ангажованих по уговору	0

Рецензентска комисија треба да провери следеће:

- Да ли су у структури студијског програма изборни предмети заступљени са одговарајућим % у односу на укупан број ЕСПБ бодова на основним, мастер и интегрисаним академским студијама и да ли листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира.
- Да ли су у структури студијског програма на основним, мастер и интегрисаним академским студијама, заступљене одговарајуће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова.
- Да ли је на оба нивоа студија и на свим годинама, активна настава заступљена са најмање 600 часова годишње или 20 часова недељно, а највише са 900 часова годишње или 30 часова недељно. Од тога:
 - на првом нивоу студија, од 600 часова 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе.
 - на другом нивоу студија, које трају више од једне године, на првој години студија од 600 часова 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе.
 - на завршној години другог нивоа студија и интегрисаних студија, највише 50% је студијски истраживачки рад, односно примењени истраживачки рад, а остало су предавања, вежбе и други облици активне наставе.
- Да ли је просечан број часова активне наставе недељно исправан.
- Да ли наставници запослени 100% држе више од 70% часова активне наставе на свим студијским програмима ове установе, осим у пољу уметности где је овај минимум 50%.
- Да ли укупно појединачно часовно оптерећење наставника недељно на свим ВШУ у Србији није веће од 12.
- Да ли укупно појединачно часовно оптерећење сарадника није веће од 16.
- Да ли су колоне од Е до Ј правилно попуњене.
- Да ли су тачно уписане групе за П, В и ДОН у листу (sheet) “Структура студијског програма”.
- Да ли студијски програм има Завршни рад, који је обавезан на свим степенима студија, за сва поља и ИМТ студије и да ли се Завршни рад састоји од две позиције:
 - Истраживања садржана у завршном раду (активна настава)
 - Израда и одбрана завршног рада (остали часови)
- Да ли су Истраживања садржана у завршном раду (активна настава) правилно одабрана и то:
 - на основним струковним студијама (ОСС) је стручно-истраживачки рад - СТИР
 - на основним академским студијама (ОАС) је истраживачки рад - ИР,

- на специјалистичким струковним студијама (ССС) је стручно-истраживачки рад - СТИР
 - на мастер струковним студијама МСС је практично-истраживачки рад - ПИР,
 - на мастер академским студијама (МАС) је студијско-истраживачки рад - СИР,
 - на специјалистичким академским студијама (САС) је студијско-истраживачки рад - СИР
- Да ли је Завршни рад приказан као заједнички предмет на студијском програму у позицији обавезних и изборних ЕСПБ (обавезни 50%, изборни 50% од укупног ЕСПБ за завршни рад).

Коментари и примедбе:

Структура студијског програма је таква да су сви предмети изборни иако се наводи да је фактор изборности од 83,33% (завршни рад се третира као заједнички). Листа изборних предмета број 1 садржи 25 предмета од којих се бира пет, а листа изборних предмета број 2 садржи 13 изборних предмета од којих се бира 2.

У структури студијског програма групе предмета по типовима заступљене су у одговарајућим процентима: академско-општеобразовни 2,86%, теоријско-методолошки 25,71%; научно-стручни 34,29%; стручно-апликативни 37,14%.

Просечан број часова активне наставе је у складу са стандардима и износи:

у првом семестру: 10,00(пред) + 8,64(вежбе) + 5,00(ДОН) + 10,00(остало) = 33,64

у другом семестру: 4,00(пред) + 2,62(вежбе) + 1,69(ДОН) + 4(остало) = 12,31.

за програм: 7,00(пред) + 5,63(вежбе) + 3,35(ДОН) + 7,00(остало) = 22,97

Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 0,85.

Недељно појединачно оптерећење наставника на свим ВШУ у Србији није веће од 12 часова.

Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 1,29.

Недељно појединачно оптерећење сарадника на свим ВШУ у Србији није веће од 16 часова.

Наставници који су 100% запослени у установи држе 100 % наставе на овом студијском програму држе. Наставника има 29.

Сви сарадници у настави, њих 11, су 100% запослени у установи.

Групе за П, В и ДОН у листу (sheet) “Структура студијског програма” правилно су уписане.

Студијски програм има Завршни рад, који је обавезан. Завршни рад састоји од две позиције:

- Истраживања садржана у завршном раду (активна настава)
- Израда и одбрана завршног рада (остали часови)

Истраживања садржана у завршном раду (активна настава) правилно су класификована као студијско-истраживачки рад- СИР.

Завршни рад је приказан као заједнички предмет на студијском програму.

.....

Назив студијског програма	Електроника и микросистеми
---------------------------	----------------------------

Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Нишу, Електронски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Техничко-технолошко
Научна или уметничка област	Електротехничко и рачунарско инжењерство
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Врста студија	Мастер академске студије
Назив дипломе	Мастер инжењер електротехнике и рачунарства
Дужина студија	1 година
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Број студената који студира по овом програму	46
Акредитован број на овом студијском програму	64
Планирани број студената који ће се уписати на прву годину студија овог студијског програма (укупан број = прва хтрајање програма)	64
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	3. јун. 2019.г. Сенат Универзитета у Нишу
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски и енглески
Година када је програм акредитован	Прва акредитација 2008.г. Друга акредитација 2013.г.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.elfak.ni.ac.rs

2. Анализа Уводне табеле

УВОД: Студијски програм

Анализа Уводне табеле:

УВОД: Студијски програм

Табела УВОД – Студијски програм, обухвата основне податке о студијском програму за које се тражи акредитација:

- 1) Податке о високошколској установи у којој се изводи студијски програм и назив студијског програма.
- 2) Образовно-научно/уметничко поље наведено у складу са Законом
- 3) Научна, стручна или уметничка област наведена у складу са листом области коју утврђује Национални савет.
- 4) Обим, врста и дужина студија у складу са Законом.
- 5) Назив дипломе наведен у складу са листом звања коју утврђује Национални савет

Коментари и примедбе:

Табела УВОД – Студијски програм садржи све захтеване податке о студијском програму. Сви подаци су наведени у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет.

.....

III. Анализа стандарда за акредитацију студијских програма

1. Структура студијског програма (Стандард 1)

Структура студијског програма треба да се процени посебно у следећим сегментима:

- Елементи студијског програма предвиђени законом.
- Предвиђени број ЕСПБ бодова.
- Самовредновање - Стандард 4: Квалитет студијског програма, (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета, и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).

Коментари и примедбе:

Студијски програм **МАС-ЕЛЕКТРОНИКА И МИКРОСИСТЕМИ** на Електронском факултету у Нишу садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима и одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења, услова преласка са других студијских програма.

Припада мастер академским студијама у оквиру поља техничко-технолошких наука за стручну област електротехничко и рачунарско инжењерство. Студент након завршеног студијског програма стиче диплому Мастер инжењер електротехнике и рачунарства уз додатак дипломе за Електронику и микросистеме. Услов за упис на овај студијски програм су завршене основне академске студије са најмање 240 ЕСПБ.

Настава на студијском програму **ЕЛЕКТРОНИКА И МИКРОСИСТЕМИ** организована је у оквиру 2 семестра (једне школске године) и реализује се кроз:

- изборне предмете (пет у првом и два у другом семестру), дефинисане кроз два изборна блока, којима се проширују и профилишу знања студента из специфичних области у оквиру студијског програма;
- Студијско-истраживачки рад, који студент реализује у првом и Мастер рад – студијско-истраживачки рад који студент реализује у другом семестру у сарадњи са наставницима који реализују наставу на студијском програму. При томе се студент упознаје са најновијим стручним и технолошким сазнањима, као и са елементима научно-истраживачког и стручног тимског рада;
- Стручну праксу, која се одвија у предузећима или истраживачким лабораторијама;
- Мастер рад, који студент ради у завршном семестру.
-

Током наставе студент се ангажује на реализацији већег броја семинарских радова и пројеката. При томе, наставници ангажовани на реализацији овог студијског програма упознају студента са елементима тимског и стручног рада, као и са начинима обраде и презентације добијених резултата.

Оптерећење студената по сваком предмету је изражено преко ЕСПБ бодова. Да би завршио студијски програм, студент мора да оствари најмање 60 ЕСПБ. Кроз изборне предмете студент остварује минимално 35 ЕСПБ, кроз студијско-истраживачки рад 7 ЕСПБ, кроз стручну праксу 3 ЕСПБ, а израдом и одбраном мастер рада 15 ЕСПБ.

Овим студијским програмом је испоштована препоручена структура заступљености појединих типова предмета на мастер академским студијама и то: академско-општеобразовни – 2,86%, теоријско-методолошки – 25,71%, научно-стручни – 34,29% и стручно-апликативни – 37,14%.

Електронски факултет је издао следеће публикације које детаљно описују рад установе:

-Информатор о раду факултета

-Информатор за студенте

-Летак

-Монографију поводом 50 година рада факултета.

Електронски факултет поседује и свој сајт који такође на прави начин информише о раду овог факултета.

.....

2. Сврха студијског програма (Стандард 2)

Сврха студијског програма треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

- Могућност стицања компетенција у оквирима студија овог студијског програма.
- Јасна и недосмислена формулација сврхе студијског програма; усаглашеност сврхе студијског програма и основних задатака и циљева установе.

Коментари и примедбе:

Студијски програм мастер академских студија Електроника и микросистеми, усклађен је са циљевима Електронског факултета да применом високо постављених стандарда квалитета наставе образује студенте за стицање компетенција у области електротехничко и рачунарско инжењерство у складу са дефинисаном стратегијом и захтевима привреде, економије и друштва у целини. Кроз овај програм школују се врхунски инжењери који су спремни да активно учествују не само у регионалном развоју, већ ће бити спремни да прихватају и примењују нова знања и бити одговорни за одржавање високог технолошког и научно-истраживачког потенцијала Републике Србије у овој области.

Улога студијског програма у образовном систему Републике Србије огледа се у едукацији инжењера који ће моћи да се запосле у оним гранама привреде у којима се примењују знања из ових области.

Сврха овог студијског програма је да студентима, поред најновијих научних и стручних знања из наведених области, развије систематичност и креативност у раду. То ће им омогућити да по завршетку студија одмах буду способни да самостално раде у струци на решавању конкретних проблема, да тимски раде на реализацији пројеката и даље се усавршавају.

Овај студијски програм нуди друштву инжењере који су компетентни да примењују стечена знања у пракси и да успешно решавају проблеме везане за пројектовање, оптимизацију, производњу и одржавање електронских кола, уређаја, система и пратеће софтверске логистике.

На сајту овог Факултета су доступне информације о сврси студијског програма и компетенцијама дипломираних студената.

.....

3. Циљеви студијског програма (Стандард 3)

Циљеви студијског програма треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

- Усклађеност циљева студијског програма и задатака установе.

- Обухваћеност стицања компетенција и вештина у циљевима програма.

Коментари и примедбе:

Студијски програм Електроника и микросистеми има за циљ да школује мастер инжењере компетентне да пројектују, производе и одржавају електронске компоненте, кола, уређаје и системе. При томе се води рачуна да студенти прошире стечена фундаментална и апликативна знања како би могли лако да се укључе у производни процес и/или школовање на докторским студијама.

Упоредни и ништа мање важан циљ студијског програма је и развој креативног начина размишљања и прихватања нових знања, способности за тимски рад, вештина у коришћењу мерних инструмената и савремених софтверских алата, као и вештина изражавања и презентације идеја и остварених стручних резултата.

Поред општих циљева студијског програма Електроника и микросистеми, дефинисани су специфични циљеви карактеристични за уже специјализоване области, као и развијање свести код инжењера о важности енергетске ефикасности, као и заштити животне средине.

Сви ови циљеви су адекватно презентовани на сајту институције и у следећим публикацијама, које је издао овај факултет:

-Информатор о раду факултета

-Информатор за студенте

-Летак

-Монографију поводом 50 година рада факултета.

.....

4. Компетенције дипломираних студената (Стандард 4)

Компетенције дипломираних студената треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

- Опште способности које студенти стичу савладавањем студијског програма.
- Предметно специфичне способности које студенти стичу савладавањем студијског програма.

Коментари и примедбе:

Савладавањем студијског програма МАС-Електроника и микросистеми студенти стичу компетенције да пројектују, производе, тестирају и одржавају електронске компоненте, кола, уређаје и системе, као и неопходну софтверску логистику.

Прецизно су дефинисане опште и предметно-специфичне компетенције и оне су у складу са структуром и садржајем студијског програма као и са предвиђеним исходима.

Исходи учења су дефинисани у складу са описима националног оквира квалификација. Јасно су дефинисани и доступни на увид у јавности услови и поступци који су неопходни за завршавање овог студијског програма, који су усклађени са циљевима, садржајем и обимом студијског програма.

Приложен је прилог Додатак дипломи и на српском и на енглеском језику, који јасно и недвосмислено указује на одговарајуће компетентности дипломираних студената.

.....

5. Курикулум (Стандард 5)

Курикулум треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

- Распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ.
- Опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.
- Правилност заступљености различитих група предмета у студијском програму према препорученим процентима.

Коментари и примедбе:

Дата је књига предмета у којој су за сваки предмет у ексцел обрасцу наведени следећи потребни подаци: назив предмета, тип предмета, година и семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслови за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и други релевантни подаци. Сви предмети су једносеместрални имају по 5 ЕСПБ бодова. У оба семестра студент остварује укупно 60 ЕСПБ.

Саставни део курикулума студијског програма је Стручна пракса у трајању од 90 часова. Студијско-истраживачки рад је у трајању од 10 часова недељно у првом и од 4 часа недељно у другом семестру. Студије се завршавају израдом Мастер рада.

.....

6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6)

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

- Целовитост и свеобухватност студијског програма и могућности стицања најновијих стручних сазнања.
- Усаглашеност програма са другим програмима на истој високошколској установи.
- Усклађеност програма са најмање три акредитована програма иностране високошколске установе, од којих су најмање два из високошколских установа европског образовног простора.

Коментари и примедбе:

Мастер академске студије Електроника и микросистеми Електронског факултета Универзитета у Нишу обезбеђују студентима савремена и квалитетна научна и стручна знања.

Предметни студијски програм је у потпуности усаглашен са осталим студијским програмима Електронског факултета Универзитета у Нишу.

Предметни студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, дужине трајања студија, начина студирања, оптерећености студената исказане кроз ЕСПБ и услова стицања дипломе. Као примери компатибилности и блиске упоредивости наведени су следећи студијски програми еминентних

универзитета у Шпанији, Шведској и Великој Британији (Прилог 6.1,2,3 и Прилог 6.4):

- **Master in Electronic Systems Engineering, Graduate School of Engineering and Basic Sciences, Universidad Carlos III de Madrid, Spain.**
- **Master's Programme in Electronics Design, School of Information Technology, Halmstad University, Sweden.**
- **MSc Microelectronics Systems Design, Faculty of Physical Sciences and Engineering, University of Southampton, United Kingdom.**

.....

7. Упис студената (Стандард 7)

Упис студената треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

- Усклађеност броја уписаних студената на студијски програм са расположивим могућностима установе.
- Проверавање способности студената које одговарају карактеру студијског програма.

Коментари и примедбе:

На студијском програму Електроника и микросистеми мастер академских студија на Електронском факултету у Нишу уписује се 64 студената. Број студената одређен је на основу расположивих кадровских и лабораторијских могућности Електронског факултета.

Стандард је испуњен: овај студијски програм представља доградњу школовања након завршетка основних академских студија на студијском програму Електротехника и рачунарство на Електронском факултету. На овај студијски програм се могу уписати студенти који су завршили основне академске студије из области Електротехнике и рачунарства на другим факултетима и при томе стекли минимално 240 ЕСПБ.

Студенти који су завршили основне академске студије Факултета на модулу који по исходима образовања није у потпуности одговарајући за наставак студија на мастер академском студијском програму – Електроника и микросистеми који се реализују на Електронском факултету у Нишу, као и студенти других факултета подлежу процени усаглашености студијског програма од стране Комисије за вредновање студијских програма.

.....

8. Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8)

Оцењивање и напредовање студената треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

- Стицање одређеног броја ЕСПБ бодова полагањем испита.
- Утврђеност броја ЕСПБ бодова за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.
- Континуираност праћења успешности студената у савлађивању одређеног предмета током наставе и изражавање успешности поенима. Предвђеност стицања поена на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита,

тако да је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30, а максимални 70.

- Јавност и разумљивост начина стицања поена за сваки предмет, на основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.
- Стандард 8: Квалитет студената, (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета, и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).

Коментари и примедбе:

Стандард је испуњен: студент стиче одређени број ЕСПБ бодова полагањем испита.

Утврђеност броја ЕСПБ поена следећим редом: студент у оквиру 2 семестра бира 7 предмета који вреде по 5 ЕСПБ. Предмети су организовани у оквиру два изборна блока. Полагањем изабраних испита студент стиче 35 ЕСПБ. У оквиру активности везаних за стручну праксу и студијско-истраживачки рад студент може да сакупи још 10 ЕСПБ. Мастер рад, који вреди 15 ЕСПБ, је резултат самосталног истраживачког рада на изабраној теми, са листе предложених тема за студијски програм.

У потпуности је испуњено да је максимални број поена који студент може да оствари на предмету 100. Број поена који студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе минимално 30, максимално 70 је испуњен.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Начин утврђивања оцене на испиту дефинисан је Правилником о полагању испита и оцењивању на испитима на Електронском факултету у Нишу и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту Универзитета у Нишу.

.....

9. Наставно особље (Стандард 9)

Наставно особље треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

- Усклађеност броја наставника са бројем часова наставе на студијском програму који установа реализује, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад и теренски рад) годишње, односно 6 часова недељно, а да при томе ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно.
- Захтев да најмање 70% часова активне наставе коју држе наставници, држе наставници са пуним радним временом, осим у пољу уметности где је тај минимум 50%.
- Захтев да, од укупног броја наставника потребних за обављање наставе по годинама студија за студијски програм академије струковних студија и високе школе струковних студија, изузев у пољу уметности, морају да имају најмање 50% наставника са стеченим научним називом доктора наука.

- Захтев да је број сарадника довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, а да при томе сваки сарадник остварује просечно 300 часова активне наставе годишње, односно просечно 10 часова активне наставе недељно, осим у пољу уметности.
- Усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења и документованост референцама и подацима доступним јавности.
- Усклађеност величине група за предавања и вежбе са Стандардом.
- Самовредновање - Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника, (Рецензентска комисија даје образложења која се односи на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета, и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).

Коментари и примедбе:

За потребе студијског програма мастер академских студија Електроника и Миркосистеми ангажовано је 29 наставника, сви са пуним радним временом у установи, што је евидентно из приложене документације. Број ангажованих наставника у потпуности покрива укупан број часова наставе на предметном студијском програму. Просечно оптерећење наставника на предметном програму износи 0,85 часова недељно, односно 6,39 часова недељно на свим ВШУ у Србији. Нико од наставника ангажованих на предметном студијском програму нема укупно оптерећење на свим ВШУ у Србији веће од 12 часова недељно.

На студијском програму је ангажовано 11 сарадника, сви у сталном радном односу и са пуним радним временом у установи. Просечно оптерећење сарадника на предметном програму износи 1,18 часова недељно, односно 12,67 часова недељно на свим ВШУ у Србији. Нико од сарадника нема укупно ангажовање на свим ВШУ у Србији веће од 16 часова недељно.

Научне компетенције и стручне квалификације наставника и сарадника одговарају њиховом задужењу у настави, што је евидентно из Књиге наставника, Књиге предмета и остале приложене документације. Подаци о наставницима и њихове квалификације су јавно доступни.

Величина групе за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру поља техничко-технолошких наука.

.....

10. Организациона и материјална средства (Стандард 10)

Организациона и материјална средства треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

- Обезбеђеност одговарајућег простора за извођење наставе и то објеката са најмање 4 м² бруто простора по студенту, односно 2 м² по студенту за извођење наставе по сменама, осим за поље уметности.
- Амфитеатри, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоница, у складу са потребама образовног процеса одређеног образовно-научног, односно образовно-уметничког поља.
- Обезбеђеност одговарајућег радног простора за наставнике и сараднике.
- Обезбеђеност техничке опреме за савремено извођење наставе.
- Библиотечки ресурси релевантни за извођење студијског програма.

- Покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса.
- Самовредновање - Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (Рецензентска комисија даје образложења која се односи на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета, и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).
- Самовредновање - Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке (Рецензентска комисија даје образложења која се односи на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета, и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).
- Самовредновање - Стандард 11: Квалитет простора и опреме (Рецензентска комисија даје образложења која се односи на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета, и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).

Коментари и примедбе:

Настава на студијском програму Електроника и микросистеми се изводи у 3472m² учioniчког и 3692m² лабораторијског простора. Обезбеђено је 252m² простора за библиотеку и 766m² за читаоницу.

Студентске активности везане за рад студентског парламента, стручних клубова, издавачку делатност и сл. одвијају се у 68m². На Факултету постоји 16 рачунарских учioniца и 49 наставних лабораторија, које су опремљене потребном мерном, демонстрационом и информационо-комуникационом опремом за извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера из свих области по предвиђеном наставном плану.

Установа је приложила Табеле 10.1. – 10.5., као и Прилоге 10.1. – 10.3.

Из извештаја о самовредновању може се констатовати да установа испуњава стандарде 9, 10 и 11 (Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке, Стандард 11: Квалитет простора и опреме).

.....

11. Контрола квалитета (Стандард 11)

- Редовно праћење квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе
- Самовредновање - Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета, Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета, Стандард 5: Квалитет наставног процеса, Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада, Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета (Рецензентска комисија даје образложења која се односи на испуњеност ових стандарда, анализира слабе и јаке тачке даје предлоге за побољшање).

Коментари и примедбе:

Електронски факултет је увео Систем обезбеђења квалитета поштујући јасно дефинисане стандарде квалитета и поступке за обезбеђење квалитета који омогућавају спровођење утврђене политике квалитета. Интегрални део овог Система је и контрола квалитета овог студијског програма МАС-Електроника и микросистеми.

Проверу реализације студијског програма и контролу свих његових сегмената врши Комисија за обезбеђење квалитета у коју су укључени и представници студената. Ова активност се спроводи систематично и у унапред одређеним временским интервалима. Анкетирањем су обухваћени редовни и свршени студенти студијског програма.

Редовним и систематским прикупљањем и анализом анкетних података формирају се периодични извештаји о квалитативним и квантитативним показатељима квалитета студијских програма. Резултати контроле квалитета студијског програма су јавно доступни и представљају део јединственог извештаја о самовредновању који се објављује на сајту Факултета.

Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета наставних програма.

Установа је приложила следећа документа која су везана за квалитет и контролу квалитета:

-Табела 11.1 Листа чланова Комисије за контролу квалитета

-Прилог 11.1 Одлуку Савета о усвајању извештаја о самовредновању Електронског факултета у Нишу

-Прилог 11.1 Извештај о самовредновању Електронског факултета у Нишу

-Прилог 11.2 Стратегију обезбеђења квалитета

-Прилог 11.2 Акциони план и програмске активности за период 2016-2019. године

-Прилог 11.3 Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности

-Прилог 11.4 Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...)

Високошколска установа обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа и обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма.

Мере и поступци спровођења контроле квалитета студијских програма су на високо задовољавајућем нивоу.

Орган управљања ове високошколске установе донео је стратегију обезбеђења квалитета и она је доступна јавности.

Стратешко планирање ове Установе у високом образовању је на високом нивоу и установа поседује ресурсе који су неопходни за постизање задатих циљева.

.....

12. Студије на даљину (Стандард 12)

Студије на даљину треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

- Прилагођеност програма учењу на даљину и постојање наставног материјала који одговара циљевима образовања.

- Интегрисаност система за оцењивање у систем провере знања и одвијање у објектима високошколске установе.
- Компетентност наставног особља и оптерећење наставног особља у складу са стандардима.
- Постојање свих неопходних ресурса комуникационо-информатичке технологије за одржавање програма.

Коментари и примедбе:

Предметни студијски програм мастер академских студија Електроника и микросистеми се не акредитује као студијски програм на даљину.

.....

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме и за ИМТ програме

13. Студије на светском језику

Коментари и примедбе:

Студијски програм мастер академских студија *Електроника и микросистеми* акредитује се за извођење наставе на српском и енглеском језику.

Увидом у приложену документацију може се закључити да већина наставника и сарадника на предметном студијском програму поседује неопходне језичке компетенције за извођење наставе на страном језику.

Запослени у студентској служби Факултета су оспособљени за давање услуга на енглеском језику.

Јавне исправе, уверења и додатак дипломи издају се на српском и енглеском језику.

Библиотека Факултета поседује више хиљада библиотечких јединица на енглеском језику. Студенти у оквиру Факултета имају могућност коришћења КОБСОН библиотечног сервиса преко кога имају приступ бројним уџбеницима и другој литератури на енглеском језику.

Сајт Факултета на енглеском језику пружа неопходне информације иностраним студентима. На сајту установе су доступни књига наставника и књига предмета и на српском и на енглеском језику.

.....

14. Заједнички студијски програм

Коментари и примедбе:

Предметни студијски програм мастер академских студија Електроника и микросистеми се не акредитује као заједнички студијски програм.

.....

15. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм

Коментари и примедбе:

Предметни студијски програм мастер академских студија Електроника и микросистеми се не акредитује као ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм.

.....

16. Примери изврности

Ако постоје, треба да буду пример добре праксе.

Дефиниција: Изврност значи да су изложене карактеристике веома добре али имплицитно нису достижене свима.

IV. Оцене појединачних стандарда

Квалитет студијског програма исказује се бројчаним оценама по стандардима:

Ред. бр.	Стандарди	Бројчана оцена стандарда*
1	Структура студијског програма (Стандард 1) Study Programme Structure (Standard 1)	9
2	Сврха студијског програма (Стандард 2) Purpose of the Study Programme (Standard 2)	9
3	Циљеви студијског програма (Стандард 3) Goals of the Study Programme (Standard 3)	9
4	Компетенције дипломираних студената (Стандард 4) Competencies of Graduate Students (Standard 4)	8
5	Курикулум (Стандард 5) Curriculum (Standard 5)	7
6	Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6) Quality, contemporariness, and international compliance of study programmes (Standard 6)	8
7	Упис студената (Стандард 7) Enrolment of students (Standard 7)	9
8	Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8) Assessment and students advancement (Standard 8)	9
9	Наставно особље (Стандард 9) Teaching staff (Standard 9)	8
10	Организациона и материјална средства (Стандард 10) Organizational and Material Resources (Standard 10)	8
11	Контрола квалитета (Стандард 11) Quality control (Standard 11)	9

12	Студије на даљину (Стандард 12) Distance studies (Standard 12)	Не изводе се Do not exist
13	Студије на светском језику (Стандард 13) Studies in one world language (Standard 13)	7
14	Заједнички студијски програм (Стандард 14) Joint Study Program (Standard 14)	Не изводи се Do not exist
15	ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм (Стандард 15) IMT (Interdisciplinary, Multidisciplinary and Transdisciplinary) Study Program (Standard 15)	Не изводи се Do not exist

*Оцене: слабо (5), добро (6-7), врло добро (8-9), одлично (10)

Установа се не може акредитовати уколико добије оцену слабо (5) за било који од стандарда 1, 5, 6, 9, 10 и 11.

Нетачни подаци и/или неисправни електронски формулари у приложеној документацији аутоматски повлаче одбијање акредитације.

V. Сажетак

Кратак опис свих позитивних и негативних елемената у оцени стандарда за акредитацију високошколских установа.

Study programme Electronics and Microsystems educates students for application and design of electronic components, circuits and devices, and microsystems. It belongs to master academic studies within technical-technological sciences for the specialist field of electro-technic and computer science engineering. After completing the study programme, students obtain diploma of a Master in Electrical Engineering and Computing with the diploma supplement in Electronics and Microsystems.

The Study Programme of Master Academic Studies Electronics and Microsystems is in line with the goals of the Faculty of Electronic Engineering to continue with education of students by applying highly set teaching quality standards in accordance with the defined strategy and the demands of industry, economy, and the society as a whole. Through this programme, top quality engineers are educated, ready to actively participate not only in regional development, but also ready to accept and apply new knowledge and be responsible for maintaining the high technological and scientific-research potential of Serbia in this field.

The goal of the Study Programme Electronics and Microsystems is to educate graduate engineers, competent to design, manufacture and maintain electronic components, circuits, devices, and systems. In that, care is taken that students extend the acquired fundamental and applicative knowledge, in order to be able to easily take part in the production process and/or doctoral studies. At the same time, an equally relevant goal of the Study Programme is also the development of creative way of thinking and accepting new knowledge, capacities for team work, skills in using measuring instruments and modern software tools, as well as the skills of expressing and presenting ideas and professional results obtained.

By completing the Study Programme Electronics and Microsystems, students acquire competencies to design, manufacture, test and maintain electronic components, circuits, devices and systems, as well as the necessary software logistics.

The curriculum of the master academic studies Electronics and Microsystems is in line with the basic goals of the study programme. The Curriculum is realized through two terms within one academic school year. In the structure of the study programme elective courses are present with 83,33% in relation to the entire number of ECTS credits. By choosing five courses in the first and two in the second term, defined in two elective blocks, there is provided highly specialized education for students in the field of application and design of electronic components, circuits, devices and microsystems. By choosing these courses, the educational profile of a student is adjusted to their personal affinities and needs.

The name of the Study Programme Electronics and Microsystems indicates that this programme offers students the latest scientific, professional and applicative knowledge in one of certainly most attractive fields of this technical discipline. The contents of courses given in description of the Standard 5 confirm the comprehensiveness of the study programme. At the same time, this study programme represents a very good basis for continuation of studies within some of narrower scientific fields in doctoral studies. In this way, the concept of studying, accepted in majority of European and almost all countries in our surrounding, has been fully observed. Thus, it is possible to compare the study programme regarding enrollment conditions, length of studies, way of studying, students' work load as expressed in ECTS and the conditions for obtaining diploma. At the same time, there has been provided a high level of study programme compatibility in the sense of percentages of different courses types distribution.

The Study Programme Electronics and Microsystems of Master Academic Studies at the Faculty of Electronic Engineering in Niš enrolls 64 students. The number of students is defined on the basis of up-to-date number of students interested in studying subjects in this Study Programme, the needs of industry in the region, available human and laboratory resources and the capacities of the Faculty of Electronic Engineering. The curriculum is developed so as to represent continuation of education after the completion of undergraduate academic studies at the Study Programme Electrical and Computer Engineering at the Faculty of Electronic Engineering. At this Programme there may be enrolled students who finished undergraduate academic studies in the field of Electrical Engineering and Computer Science at other faculties and have acquired minimum of 240 ECTS.

A student finishes the Study Programme Electronics and Microsystems when, after passing exams and through realization of a study-research work and elaboration of Master thesis, he/she earns at least 60 ECTS. In two terms, student chooses 7 courses, each of 5 ECTS. Courses are organized into two elective blocks. By passing chosen exams student gains 35 ECTS. Within activities related to professional practice and research work, student can obtain additional 10 ECTS. The master thesis, worth 15 ECTS, is the result of the independent research work in the selected topic, from the list of proposed topics, formed upon proposal of all professors participating in teaching process implementation in a certain module of the Study Programme. A student elaborates the Master Thesis in cooperation with his/her mentor, and defends it before a three-member Defense Committee formed by the professors employed at the Faculty of Electronic Engineering in Niš. The way of electing members of the Committee is prescribed by the Rule Book on master academic studies at the Faculty of Electronic Engineering in Niš.

The total number of lecturers engaged in the Study Programme Electronics and Microsystems is sufficient for quality organization of teaching and it fully conforms with the Standard 9. There are 29 professors engaged in teaching, with full working time, employed with the Faculty of

Electronic Engineering in Niš. They are assisted by 11 associates. All professors engaged in this Study Programme are competent for organizing and conducting teaching in subjects they are engaged in.

Teaching at the Study Programme Electronics and Microsystems is conducted in 3472m² of classroom space and 3692m² of laboratory space. There are 252m² for the library and 766m² for the reading room. Students activities related to work of the Students Parliament, professional clubs, publishing, etc., take place in the area of 68m². In the Faculty building, there are 16 computer rooms and 51 laboratories, equipped with the necessary measurement, demonstrational and information-communication equipment for teaching activities performance in all fields according to the envisaged curriculum.

The Faculty of Electronic Engineering introduced a Quality Assurance System, by observing clearly defined Quality Standards and Quality Assurance Procedures, provided for established quality policy carrying out. An integral part of this System is the quality assurance of the Study Programme Electronics and Microsystems.

Study programme of master academic studies *Electronics and Microsystems* is being accredited for educating students both in Serbian and English language. The teaching staff of this faculty possess the necessary competencies to lecture at this study programme in English language as well. In the Appendix 12.4, there are certificates acknowledging linguistic competencies of the lecturers according to the requirements of this standard. In the previous period, a significant number of lecturers engaged at this study programme have taken part in staff mobility programmes with faculties from abroad.

The personnel of the Students service of the faculty have been trained to provide services in English language. Public documents, certificates and diploma supplements are issued both in Serbian and English language.

VI. Препоруке

- предлог мера за отклањање учених слабости
- предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе

1. Из извештаја о самовредновању може се констатовати да установа испуњава стандарде 9, 10 и 11 (Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке, Стандард 11: Квалитет простора и опреме). Али, постоје и одређене слабости као на пример:

- Недовољан број уџбеника других издавача,
- Дефицитаран број научно-популарне литературе,
- Сарадња између катедри и лабораторија по питању заједничког коришћења информатичке опреме је незадовољавајућа,
- Недовољна мотивација и мали број потребних семинара за усавршавање ненаставног особља,
- Недовољна енергетска ефикасност зграде Факултета и влага у подрумским просторијама.

2. Просечне оптерећености наставника и сарадника су у оквирима толеранција али су релативно велика (око 10% изнад препоручене вредности од 6 часова недељно за наставнике, и око 15% изнад препоручене вредности од 10 часова недељно за сараднике).

Поред тога, уочавају се велике појединачне разлике у оптерећености. Примери су следећи:

Четири доцента имају оптерећеност преко 11 часова недељно (један од њих 11,62.) Десет доцента има оптерећење испод 6 часова активне наставе недељно, један од њих мање од 2 часа. (Просек за наставнике је 6,61 часова недељно.)

Оптерећење за 25 асистената је веће од 12 часова недељно. Оптерећење 7 асистената је испод 6 часова. Оволика варијабилност може да утиче негативно на међуљудске односе у установи.

3. За неке наставнике и сараднике на предметном студијском програму није приложена потпуна документација која би, у складу са дефинисаним критеријумима, била доказ о поседовању неопходних језичких компетенција за извођење наставе на енглеском језику на студијским програмима I и II степена.

(Коментар: Излагање одређеног броја радова на енглеском језику на међународној конференцији где је енглески језик званични језик, јесте доказ о потребном нивоу језичких компетенција САМО уколико је у питању излагање по позиву – Стандарди за акредитацију студијских програма I и II степена).

Листа активности које Установа треба да спроведе до наредне редовне спољашње провере квалитета, а у циљу побољшања квалитета рада високошколске установе:

1. Предлог рецензетске комисије:

- Интензивирати издавачку делатност повећањем мотивисаности наставника и сарадника да још више публикују уџбеничку литературу.
- Повећати сарадњу са привредом,
- Интензивирати набавку уџбеника других издавача.
- Повећати сарадњу између катедри и лабораторија по питању заједничког коришћења информатичке опреме.
- Континуирано повећавати библиотечки фонд.
- Повући из употребе уџбенике који су изгубили на актуелности и заменити их одговарајућим новим уџбеницима.
- Обезбедити средства за решавање проблема енергетске ефикасности, грејање Факултета, изолације крова и решавање проблема влаге у подруму.

2. Предлог рецензетске комисије:

Смањити оптерећења наставника и сарадника и уравнотежити их.

3. Предлог рецензетске комисије:

Употпунити документацију за неке професоре која би била доказ о поседовању неопходних језичких компетенција за извођење наставе на енглеском језику на студијским програмима I и II степена у складу са дефинисаним критеријумима.

Препорука рецензентске комисије је да се овај мастер програм Мастер-Електроника и микросистеми акредитује.

Напомене:

Ако је предлог рецензентске комисије да се Студијски програм не акредитује ПРЕПОРУКЕ треба да дају главне аргументе за негативну оцену (неакредитацију) заједно са листом обавезних активности које обезбеђују студентима, већ уписаним на неки од студијских програма, стицање знања и вештина на задовољавајућем нивоу.

Ако је предлог рецензентске комисије да се Студијски програм акредитује ПРЕПОРУКЕ садрже листу активности које Установа треба да спроведе до наредне редовне спољашње провере квалитета, а у циљу побољшања квалитета рада високошколске установе.

Уколико је неки стандард оцењен са 5 или 6 у ПРЕПОРУКАМА се Установа обавезује да унапреди свој квалитет у вези са тим стандардом до наредне редовне спољашње провере квалитета.

Рецензентска комисија	Презиме, средње слово и име	Потпис
Председник		
Члан		
Члан		
Члан		
Члан		

Датум и место